**四年级下册数学单元测试-5.分数的意义和性质**

**一、单选题**

1.有一根彩带，第一次用去 ，第二次用去 米，正好用完，两次用去的绳子相比较，（         ）。

A. 第一次用去的长                      B. 第二次用去的长                      C. 两次用去的一样长

2.＝（   ）

A.                                           B.                                           C. 1                                          D. 

3.+ 解法正确的是（  ）

A.                                         B. 1                                        C. 一个都不对

4.把一根绳子连续对折3次后，长度相当于全长的(    )。

A.                                              B.                                              C. 

5.如果a＝2×2×3，b＝2×3×3，那么a和b的最大公因数和最小公倍数分别是（  ）

A. 2、36                                B. 6、30                                C. 6、36                                D. 2、216

**二、判断题**

6.

7.1是所有非零自然数的因数。

8.把4张饼平均分给3个小朋友吃，每个小朋友吃到 张饼。

9.最简分数一定是真分数。

**三、填空题**

10.填上适当的数．

（1）

（2）

11.计算下面各题，得数约成最简分数．

=\_\_\_\_\_\_\_\_      = \_\_\_\_\_\_\_\_     =\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_     =\_\_\_\_\_\_\_\_      =\_\_\_\_\_\_\_\_

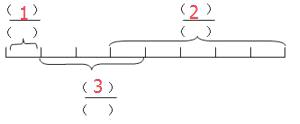
12.直接写得数。

340×5＝\_\_\_\_\_\_\_\_  375＋245＝\_\_\_\_\_\_\_\_  270÷3=\_\_\_\_\_\_\_\_

897－389＝\_\_\_\_\_\_\_\_  =   \_\_\_\_\_\_\_\_100－60÷5＝\_\_\_\_\_\_\_\_

13.两个连续自然数的和是15，这两个自然数的最小公倍数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.填上合适的分数。\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

​

15.     

**四、解答题**

16.一个三角形的两条边都是 米，第三条边是 米，这个三角形的周长是多少米？

**五、应用题**

17.修路队修一段100米路，第一天修了 ，第二天修了余下的 ，还有多少米没有修？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】1-=，＞，第二次用去的长.  
故答案为：B.

【分析】根据题意可知，把这根彩带的总长看作单位“1”，先求出第二次用去的占全长的分率，然后对比两次用去的占全长的分率即可得到哪一次用去的长些，据此解答.

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：  
 故答案为：C

【分析】同分母分数相加减，分母不变只把分子相加减，注意得数要化成最简分数.

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：

+ = = ．

故答案选：C．

【分析】 + ，是同分母分数相加，分母不变，只把分子相加，然后再进一步解答即可．

4.【答案】A

【解析】【解答】解：根据分数的意义可知，对折3次后的长度相当于全长的。  
故答案为：A

【分析】对折3次就把这根绳子平均分成了8份，根据分数的意义确定相当于全长的几分之几即可。

5.【答案】 C

【解析】两个数公有的因数中的最大的一个，叫这两个数的最大公因数；两个数公有的倍数中最小的一个，叫这两个数的最小公倍数。从已知条件可知，a和b的公因数有2、3，所以a、b的最大公因数是2×3＝6；a和b的最小公倍数是：2×3×2×3＝36

故选：C

本题主要考查最大公因数、最小公倍数

二、判断题

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：，原题计算错误  
故答案为：错误

【分析】根据分数的基本性质，把分数的分子和分母同时除以3化成最简分数后作出判断即可.

7.【答案】 正确

【解析】【解答】1是任何数的最小的因数

【分析】1的特性就在于1乘以任何数都是它本身，所以1是所有非零自然数的因数

8.【答案】 错误

【解析】【解答】解：4÷3=(张)，每个小朋友吃到张饼，原题说法错误.  
 故答案为：错误

【分析】用饼的张数除以小朋友的个数即可求出每个小朋友吃到饼的张数，由此计算后判断即可.

9.【答案】错误

【解析】【解答】解： 是最简分数，但是它不是真分数，  
所以最简分数一定是真分数的说法是错误的；  
故答案为：错误．  
【分析】最简分数的意义：分子分母是互质数的分数就是最简分数，所以最简分数不一定是真分数，可以举例证明．本题主要考查最简分数的意义．

三、填空题

10.【答案】 （1）  
（2）

【解析】【解答】1.；.

【分析】这道题主要考查了分数的基本性质，解答时根据分数的基本性质进行解答即可。分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数(0除外)，分数的大小不变.

11.【答案】 ；；；；；

【解析】【解答】解：；；；；；  
 故答案为：；；；；；  
 【分析】同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减。根据分数的基本性质把得数化成最简分数即可。

12.【答案】 1700；620；90；508；1；88

【解析】【解答】解：340×5＝1700       375＋245＝620      270÷3=90  
897－389＝508               100－60÷5=88  
故答案为：1700；620；90；508；1；88

【分析】根据整数加减乘除的计算方法直接口算，计算乘法和加法时要注意进位情况，计算除法时要注意商的位数；计算分数加法时要根据分数的意义，3个加上5个是8个， 8个就是1.

13.【答案】56

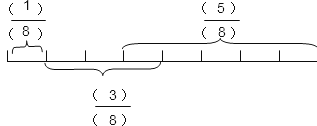
【解析】【解答】两个连续自然数的和是15，只有7＋8＝15，则7和8的最小公倍数是56。

故答案为：56

【分析】两个连续自然数的和是15，只有7＋8＝15，7和8是互质数，则7和8的最小公倍数是7×8＝56 。

14.【答案】  ； ；

【解析】【解答】如下图：



【分析】解决此题关键是弄清求得是具体的数量还是分率，求具体的数量平均分的是具体的数量；求分率平均分的是单位“1”。

15.【答案】解： ， 

【解析】【分析】先判断分子或分母扩大的倍数，然后根据分数的基本性质把分母或分子也扩大相同的倍数即可。分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数(0除外)，分数的大小不变。

四、解答题

16.【答案】解： + + = （米）.

答：这个三角形的周长是 米。

【解析】【分析】根据三角形的周长等于三边之和，求三角形的周长，将三角形的三边相加即可，计算同分母分数加减法，分母不变，只把分子相加减，据此解答.

五、应用题

17.【答案】解：100×（1﹣ ）×（1﹣ ）  
=100× ×   
=40（米）  
答：还有40米没有修

【解析】【分析】把总长度100米看作单位“1”，则第一天修完后剩下的分率为1﹣ ，运用乘法即可求出第一天修完后剩下的米数；再把第一天修完后剩下的米数看作单位“1”，则第二天修完后剩下的分率为1﹣ ，已求出第一天修完后剩下的米数，运用乘法即可求出两天后剩下的米数．解答本题的关键是找准单位“1”，根据求一个数的几分之几是多少用乘法计算即可．